

**План работы районного методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
в 2025–2026 учебном году**



**Тема:** «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий и развитие профессионального мастерства педагогов в условиях обновлённых ФГОС».

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности учителей, формирование функциональной грамотности учащихся, внедрение инновационных методов обучения.

**Задачи:**

1. Изучение и внедрение нормативной базы, включая обновлённые ФГОС и ФООП.
2. Методическая поддержка педагогов в освоении новых образовательных стандартов.
3. Повышение качества подготовки учащихся к ГИА, ВПР и олимпиадам.
4. Развитие работы с одарёнными детьми.
5. Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс.
6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Направления деятельности:**

- организационно-методическая;
- учебно-методическая;
- аналитико-диагностическая;
- информационно-методическая;
- контрольно-инспекционная.

**Примерный календарь заседаний РМО**

№	Тема заседания	Примерные сроки	Основные вопросы для рассмотрения
1	Установочное заседание. Анализ работы и планирование на новый учебный год	Август 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов ГИА за 2024–2025 учебный год.</li> <li>• Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2025–2026 учебный год</li> <li>• Корректировка рабочих программ в соответствии с календарным учебным графиком.</li> <li>• Рассмотрение методических рекомендаций на начало учебного года.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы с одарёнными детьми и подготовка к ВсОШ по русскому языку</li> </ul> </li> </ul>
2	Подготовка к государственной итоговой аттестации	Декабрь 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ изменений в КИМ ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>• Методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок.</li> <li>• Обмен опытом по подготовке учащихся к ГИА.</li> </ul>
3	Работа с одарёнными	Март 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация участия учащихся в</li> </ul>

№	Тема заседания	Примерные сроки	Основные вопросы для рассмотрения
	обмен		<p>конференциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление опыта работы педагогов (доклады, презентации успешных практик).</li> <li>• Обсуждение использования регионального компонента в преподавании.</li> </ul>

## Протокол № 1

заседания РМО учителей русского языка и литературы

**Дата проведения:** 27 августа 2025 года

**Место проведения:** МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им.ДЖанибекова

**Присутствовали:** 18 учителей русского языка и литературы (список прилагается)

**Отсутствовали:** 2 педагога (по уважительным причинам)

**Председатель:** Аубекерова Э.Е.руководитель РМО

**Секретарь:** Сагиндикова Л.Д, учитель русского языка и литературы]

### Повестка дня:

1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) по русскому языку за 2024–2025 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО учителей русского языка и литературы на 2025–2026 учебный год.
3. Корректировка рабочих программ по русскому языку в соответствии с календарным учебным графиком и обновлёнными ФГОС.
4. Рассмотрение методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка.
5. Организация работы с одарёнными детьми и подготовка к олимпиадам по русскому языку.

### Ход заседания:

#### 1. Слушали:

Аубекерова Э.Е. (руководителя РМО), которая представила аналитический отчёт по результатам ГИА по русскому языку за 2024–2025 учебный год. Были отмечены следующие ключевые моменты:

- средний балл ОГЭ по русскому языку составил 3,8 (рост на 0,3 пункта по сравнению с прошлым годом);
- 15 % учащихся не справились с заданием по написанию сочинения-рассуждения;
- выявлены трудности с орфографической и пунктуационной грамотностью в письменных работах;
- предложены рекомендации по устранению типичных ошибок на основе анализа экзаменационных работ.

#### Выступили:

- Аджимуллаева Г.Д. (учитель русского языка): предложила усилить работу по развитию письменной речи учащихся, ввести дополнительные тренировочные упражнения по написанию сочинений.

#### Постановили:

- взять на заметку выявленные проблемы и отразить их в плане методической работы;
- организовать семинар по подготовке к написанию сочинения-рассуждения (октябрь 2025);

## 2. Слушали:

Сагиндикову Л.Д. (секретаря РМО), которая зачитала проект плана работы РМО на 2025–2026 учебный год (прилагается).

## Постановили:

- утвердить план работы РМО на 2025–2026 учебный год с учётом внесённых дополнений;

## 3. Слушали:

Алиеву Ф. Г. (заместителя директора по УВР), которая разъяснила требования к корректировке рабочих программ по русскому языку в условиях обновлённых ФГОС. Акцентировала внимание на:

- необходимости включения модулей функциональной грамотности;
- учёте регионального компонента (фрагменты произведений дагестанских писателей);
- соблюдении часов по учебному плану.

## Постановили:

- доработать рабочие программы с учётом требований ФГОС и представить их на проверку до 05.09.2025;

## 5. Слушали:

Аджиеву А.А. (учителя русского языка), которая поделилась опытом работы с одарёнными детьми:

- организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку;
- подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиады.

## Постановили:

- организовать школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку (срок: 15.09–15.10.2025);

## Решения:

1. Утвердить план работы РМО учителей русского языка и литературы на 2025–2026 учебный год с дополнениями.
2. Организовать семинары по подготовке к сочинению-рассуждению и формированию читательской грамотности.
3. Доработать рабочие программы по русскому языку с учётом ФГОС и регионального компонента.
4. Провести школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку.

Председатель: \_\_\_\_\_ /Аубекерова Э.Е./

Секретарь: \_\_\_\_\_ /Сагиндикова Л.Д./

## Протокол № 2

заседания РМО учителей русского языка и литературы

**Дата проведения:** 5 ноября 2025 года

**Место проведения:** МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова»

**Присутствовали:** 16 учителей русского языка и литературы

**Отсутствовали:** 4 педагога (по уважительным причинам)

**Председатель:** Аубекерова Э.Е., руководитель РМО

**Секретарь:** Сагиндикова Л.Д., учитель русского языка и литературы

### Повестка дня:

1. Анализ результатов пробного ОГЭ по русскому языку (октябрь 2025).
2. Современные подходы к подготовке учащихся к написанию сочинения-рассуждения (задание 9.3 ОГЭ).
3. Методика работы с текстом на уроках русского языка: развитие навыков смыслового чтения и информационной переработки текста.
4. Использование регионального компонента на уроках литературы: опыт работы учителей района.
5. Планирование участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.

---

### Ход заседания:

#### 1. Слушали:

Аубекерову Э.Е. (руководителя РМО), которая представила анализ результатов пробного ОГЭ по русскому языку:

- средний балл — 3,7 (на 0,2 пункта ниже прошлогодних показателей);
- наибольшие трудности вызвали задания по орфографии (задания 5–7) и сочинение-рассуждение (задание 9.3);
- 20 % учащихся не справились с критериями К1 (определение понятия) и К3 (аргументация) в сочинении;
- предложены рекомендации по коррекции выявленных пробелов.

#### Выступили:

- Муталлапова Э.Я. (учитель русского языка): предложила ввести еженедельные 15-минутные орфографические разминки на уроках.

#### Постановили:

- внедрить орфографические разминки (начало: 20.10.2025);
- организовать консультации для учащихся 9-х классов.

## **2. Слушали:**

Баймабетову Э.С., учителя русского языка и литературы, которая раскрыла методику подготовки к сочинению-рассуждению:

- алгоритм работы над сочинением (выделение ключевых слов в теме, формулировка тезиса, подбор аргументов из текста и жизненного опыта);
- критерии оценивания и типичные ошибки;
- приёмы обучения аргументации.

## **Выступили:**

- Оразбаева Р.А. (учитель русского языка): поделилась опытом использования «шаблонов» для сочинения, которые помогают учащимся структурировать текст.
- Аджимуллаева Г.Д. (учитель русского языка): предложила проводить взаимное рецензирование сочинений в парах.

## **Постановили:**

- использовать «шаблоны» для сочинения на уроках
- ввести практику взаимного рецензирования сочинений .

## **3. Слушали:**

Янполова К.А. (методиста районного управления образования), который рассказал о развитии навыков смыслового чтения:

- стратегии работы с текстом (предтекстовые, текстовые, послетекстовые задания);
- приёмы информационной переработки текста (составление планов, тезисов, конспектов);
- использование текстов краеведческого содержания.

## **Постановили:**

- включить в календарно-тематическое планирование не менее 2 уроков по работе с текстами краеведческого содержания в четверть;

## **4. Слушали:**

Межитову М.А. (учителя русского языка), которая поделилась опытом использования регионального компонента:

- изучение творчества Расула Гамзатова, Фазу Алиевой на уроках литературы;
- интеграция лингвистического краеведения в уроки русского языка;
- организация экскурсий в литературные музеи Дагестана.

## **Постановили:**

- запланировать внеклассное мероприятие «Поэзия Дагестана» (срок: декабрь 2025);
- организовать экскурсию в Дом-музей Расула Гамзатова для учащихся 8–9-х классов (срок: в течение года).

## **5. Слушали:**

Янполову К.А. (методиста), которая представила план подготовки к муниципальному этапу олимпиады:

- школьный этап;
- подготовка команды — ноябрь 2025 (спецкурсы, индивидуальные консультации);
- Участие в сменах РЦВТ «Альтаир».

**Постановили:**

- утвердить план подготовки к олимпиаде;
  - назначить ответственных за школьный этап в каждой школе (срок: до 18.10.2025).
- 

**Решения:**

1. Внедрить орфографические разминки и практику взаимного рецензирования сочинений.
2. Организовать консультации для учащихся 9-х классов по подготовке к ОГЭ.
3. Включить в планирование уроки по работе с краеведческими текстами.
4. Провести внеклассное мероприятие «Поэзия Дагестана» и экскурсию в Дом-музей Р. Гамзатова.
5. Утвердить план подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады.
6. Создать банк краеведческих текстов для уроков русского языка.

**Председатель:** \_\_\_\_\_ /Аубекерова Э.Е./

**Секретарь:** \_\_\_\_\_ /Сагиндикова Л.Д./

## Протокол № 3

заседания РМО учителей русского языка и литературы

**Дата проведения:** 31 марта 2026 года

**Место проведения:** МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. Джанибекова»

**Присутствовали:** 19 учителей русского языка и литературы

**Отсутствовали:** 2 педагога

**Председатель:** Аубекерова Э.Е., руководитель РМО, учитель русского языка высшей категории

**Секретарь:** Сагиндикова Л.Д., учитель русского языка и литературы

### Повестка дня:

1. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.
2. Методика работы с одарёнными детьми: формы и методы подготовки к олимпиадам.
3. Использование проектной деятельности на уроках литературы: опыт учителей района.

### Ход заседания:

#### 1. Слушали:

Янполову К.А. (методиста), которая представила анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады:

- по русскому языку приняли участие 28 учащихся 9–11-х классов, по литературе-26;
- на региональный этап не прошли ни по русскому ни по литературе, только приглашена призер прошлого года;
- Слабые результаты показали учащиеся по литературе (качество-19%);
- по русскому языку выявлены пробелы в знаниях по этимологии и истории языка.

#### Выступили:

- Оразбаева Ф.А. (учитель русского языка): предложила создать банк олимпиадных заданий с разбором решений.
- Сарсеева А.Р. (учитель литературы): рекомендовала организовать межшкольные олимпиады для тренировки.

#### Постановили:

- создать банк олимпиадных заданий по русскому языку и литературе
- провести межшкольную олимпиаду для 9-х классов (срок: май 2026).

#### 2. Слушали:

Аубекерова Э.Е. (заместителя директора по УВР), которая раскрыла методику работы с одарёнными детьми:

#### Выступили:

- Кульчикова М.Т. (учитель русского языка): поделилась опытом организации лингвистического кружка для одарённых детей.

**Постановили:**

- организовать лингвистический кружок в каждой школе

**3. Слушали:**

Янполова К.А.(методиста районного управления образования), которая рассказала об использовании проектной деятельности на уроках литературы:

- исследовательские проекты по творчеству писателей;
- творческие проекты (инсценировки, видеофильмы);
- межпредметные проекты (литература и история, литература и искусство).

**Постановили:**

- включить в календарно-тематическое планирование не менее 2 проектов в год по литературе;
- организовать участие школьников в конкурсе «Шаг в будущее»

**Решения:**

1. Создать банк олимпиадных заданий и провести межшкольную олимпиаду.
2. Организовать лингвистические кружки и интеллектуальные игры для одарённых детей.
3. Включить проектную деятельность в планирование уроков литературы.
4. Провести конкурс ученических проектов и читательских дневников.
5. Подготовить учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию.
6. Утвердить план участия в научно-практических конференциях.
7. Расширить изучение дагестанской литературы в учебном процессе.

**Председатель:**

**Секретарь:**



Аубекерова Э.Е., руководитель РМО

Сагиндикова Л.Д.,